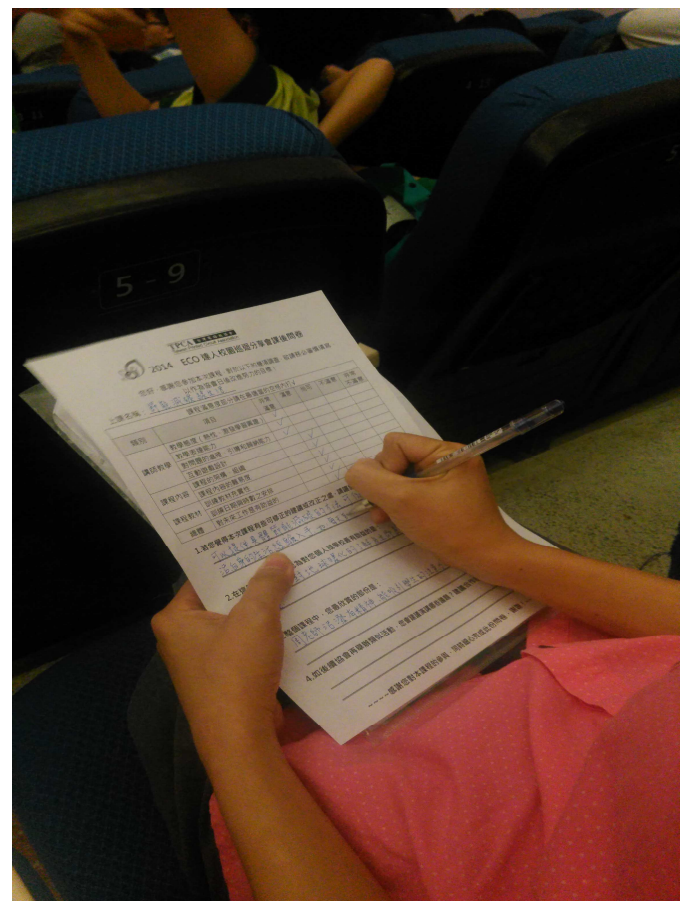


* 節能減碳綠生活-ECO 達人校園巡迴分享 *



* 節能減碳綠生活-ECO 達人校園巡迴分享會 *





2014 ECO 達人校園巡迴分享會課後問卷

您好，感謝您參加本次課程，對於以下的幾項調查，敬請務必審慎填寫，
以作為協會日後改進努力的目標！

上課名稱：節能減碳綠生活

課程滿意度部分請在最適當的空格內打✓

類別	項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
講師教學	教學態度(熱忱、激發學習興趣)	✓				
	教學表達能力	✓				
	對問題的處理、引導和歸納能力	✓				
	互動遊戲設計		✓			
課程內容	課程的架構、組織		✓			
	課程內容的難易度		✓			
課程教材	訓練教材充實性		✓			
	訓練日期與時數之安排		✓			
總體	對未來工作是有助益的		✓			

1. 若您覺得本次課程有些可修正的建議或改正之處，請讓協會知道您的想法，謝謝！

可以提供具體節能減碳的方法，可從學生的日常生活自身的生活經驗入手，如：每天到早餐店購買早餐所產生的垃圾等。

2. 在這個課程中，您認為對您個人或學校最有助益的是：

加深學生對地球暖化的了解及立即節能減碳的需要。

3. 在整個課程中，您最欣賞的部份是：

周老師活潑有精神，能吸引學生的注意力。

4. 如後續協會再舉辦類似活動，您會建議演講哪些議題？建議合作的單位是？

台灣生態在氣候變遷下的影響

~~~~感謝您對本課程的參與，同時細心完成此份問卷，謝謝！~~~~



## 2014 ECO 達人校園巡迴分享會課後問卷

您好，感謝您參加本次課程，對於以下的幾項調查，敬請務必審慎填寫，  
以作為協會日後改進努力的目標！

上課名稱：節能減碳綠生活

課程滿意度部分請在最適當的空格內打√

| 類別   | 項目               | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|------|------------------|------|----|----|-----|-------|
| 講師教學 | 教學態度 (熱忱、激發學習興趣) | ✓    |    |    |     |       |
|      | 教學表達能力           | ✓    |    |    |     |       |
|      | 對問題的處理、引導和歸納能力   | ✓    |    |    |     |       |
|      | 互動遊戲設計           | ✓    |    |    |     |       |
| 課程內容 | 課程的架構、組織         | ✓    |    |    |     |       |
|      | 課程內容的難易度         | ✓    |    |    |     |       |
| 課程教材 | 訓練教材充實性          | ✓    |    |    |     |       |
|      | 訓練日期與時數之安排       |      |    | ✓  |     |       |
| 總體   | 對未來工作是有助益的       | ✓    |    |    |     |       |

1. 若您覺得本次課程有些可修正的建議或改正之處，請讓協會知道您的想法，謝謝！

臨時被告知講座時間

2. 在這個課程中，您認為對您個人或學校最有助益的是：

照片反省

3. 在整個課程中，您最欣賞的部份是：

生活例子及與同學互動密切

4. 如後續協會再舉辦類似活動，您會建議演講哪些議題？建議合作的單位是？

更貼切生活的議題及例子

~~~~感謝您對本課程的參與，同時細心完成此份問卷，謝謝！~~~~