

新北市樹林區文林國小『我家最省電』方案實施計畫

壹、依據：

北環碳字第 1031594790 號「103 年新北市環保小局長推動計畫」。

貳、目的：

透過家庭電費單費用比較，瞭解家庭用電情形，將「學校環保局」結合『家庭電費紀錄與觀察』，讓學生能親自觀察並紀錄家庭用電狀況，進而省思自己的用電行為，執行家庭省電措施，落實家庭節電的概念。

參、辦理單位：

一、主辦單位：學務處

二、協辦單位：教務處、總務處

肆、參加對象：三至六年級各班。

伍、實施期程：103 年 10 月至 103 年 12 月。

陸、辦理內容：

1. 透過學生朝會及海報看板宣導，建立全校師生家庭省電常識。
2. 以班級為單位，各班請學生收集各月的家庭電費單(例如:10 月的電費帳單)，選出家庭電費最少之前三名，在班上公開表揚。
3. 各班學生選出家庭電費單最少之學生 1 名，學務處給予一張榮譽卡及小獎品，並透過學生朝會公開表揚。
4. 結合綜合課或自然課，利用影片宣導節電之方式及重要性。
5. 環保小局長及成員共同決定獎勵制度，並進行榮譽卡及獎品之確認與發放。
6. 鼓勵各班將『家庭節電小妙方』製作成海報(全開)，海報在看板公開展覽的班級，學務處將給予該班學生神秘小禮物。

柒、融入課程領域：

1. 綜合活動領域：認識家庭電費單，檢討家庭用電量，並認識省電方式。
2. 自然與生活科技領域：知道家庭電錶記錄方式與內容、認識各種省電方法。
3. 數學：各種節電方法之效益(以家庭電費為案例)製成圖表。
4. 藝術與人文領域：製作各式省電方式之海報宣導。

捌、經費來源：由「新北市環保小局長推動計畫」預算支應。

玖、預期效益：

1. 學校及家庭用電量下降。
2. 學生能親自觀察並紀錄家庭用電狀況，建立學生家庭省電概念及知識，落實節電。
3. 養成學生隨手關燈及拔插頭的好習慣，並帶回家中影響家人。
4. 學生發揮創意合作展現節電成果。

拾、本計畫經校長奉准後實施，修正時亦同。

承辦人：
教師兼衛生組長 柯婷婷

學務主任：
教師兼學務主任 賴淑平

事務組長
事務組長 郭世琪

總務主任：

教師兼總務主任 蕭勝文

教務主任：
教師兼教務主任 邱芳僑

校長：
校長 朱玉環

『家庭電費紀錄與觀察』



文林國小 班級: _____ 姓名: _____

小朋友，當你打開燈時你是否會想到『電從哪裡來？』電能好像和我們息息相關，卻又好像感覺不到它的存在！請你將家裡的電費單拿出來檢查一下，看看提供了哪些資訊，說不定會有不同的收穫喔！

一、聽說家裡有幾個會「吃電的傢伙」，請把他們找出來。

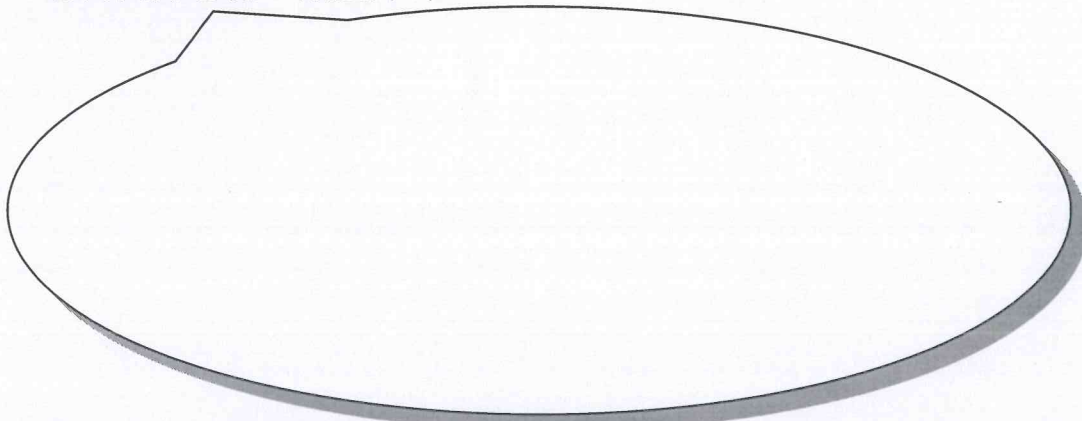
家裡有幾台冷氣？_____ 幾台熱水器？_____

幾台電視機？_____ 幾台冰箱？_____

幾組日光燈管？_____ 幾台電風扇？_____

二、家裡的電表設在哪裡？_____

三、電表長得怎樣？請畫下來。



四、請將最近一期的電費單(或收據)貼在背面，檢查一下它提供了哪些訊息。

1. 經常用電度數：_____度

2. 需繳的電費是_____元

3. 你家的電器用電量比別人多嗎？ Yes No (勾選) 原因是什麼？

省電撇步

文林國小 班級: _____ 姓名: _____

小朋友，看似平凡「電」其實有很多學問。用得不好不但花錢又成為地球暖化的幫凶...。如何從小地方做起讓地球「COOL 下來」就靠你來挑戰囉！



一、請寫出台灣目前最重要的三種發電方式？

- 水力發電 火力發電 風力發電 地熱發電
海浪發電 核能發電 海水潮差發電 太陽能發電

二、請將最近一期的電費單(或收據)貼在背面，檢查一下它提供了哪些訊息。

- 經常用電度數：_____度
- 需繳的電費是_____元
- 你家的電器用電量比別人多嗎？ Yes No (勾選) 原因是什麼？

三、請寫出日常生活中，節約用電的方法有哪些？(請至少寫出 3 個)

四、王小明到賣場買燈泡，遇到下面兩種不同的情境，讓他不知要買哪一種？聰明的你能站在既省錢又環保的角度建議他買哪一種嗎？說說你的想法。

	亮度	燈泡壽命	耗電量	每顆燈泡價格
一般燈泡	40 流明(亮度單位)	100 小時	高	50 元
省電燈泡	40 流明(亮度單位)	800 小時	低	100 元

我建議買_____ 燈泡
原因：

我建議買_____ 燈泡
原因：

省電大作戰

文林國小 班級:_____ 姓名:_____

★ 請看看家裡最近一期的電費單，電費單上提供了哪些訊息？

1.經常用電度數：_____度

2.需繳的電費是_____元

★ 你家的電器用電量比別人多嗎？ Yes No（勾選） 可能原因是什麼？

★ 請針對你們家的用電情況或習慣，提出三項可行的節電/改善方案。

★ 除了課堂上所討論到的之外，你覺得在使用電器時，還有那些事情是我們應該注意的？
