

台北縣樹林市文林國民小學「永續校園環境教育三年實施計畫」實施計畫

一、計畫依據：

1. 行政院環境保護署、教育部 96 年 3 月 20 日環署綜字第 0960018990 號、台環字第 0960029596B 號函會銜「加強學校環境教育三年實施計畫」。
2. 臺北縣政府教育局 96 年 5 月 4 日北府教國字第 0960288948 號函辦理。

二、執行期間：99 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日

三、計畫目標：

1. 結合家長及社區資源，發展符應當地特色之永續校園。
2. 加強學校環境教學，培育具有環境素養的公民，提升環境責任感。
3. 落實推動校園生活環保工作，養成節能、省源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
4. 促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，進而產生環保行動，將環境意識深化於生活價值中。

四、項目內容及進行方式：

項目內容	進行方式
一、推動學校環境管理，訂定「文林國小永續學校環境教育行動計畫」。	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定並發展符合文林國小特色的永續學校環境教育行動計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。2. 結合社區辦理文林國小生態永續學校環境維護教育活動。3. 結合本校志工團，招募文林國小推動永續校園環境團隊，共同合作深化永續校園環境。
二、執行永續學校環境管理方案，推動校園生活環保，落實環境教學活動。	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理校園植物多樣性志工解說員活動，營造本土生物多樣性的校園生態環境並將生物多樣、校園永續的環保教育觀念，透過活動的方式教育給孩子。2. 加強辦理節約水電教育宣導方案。3. 妥善處理自然科教學實驗後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。4. 定期取樣學校飲用水檢體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。5. 訂定校園空調系統使用公約，節能省源，降低空調使用量。6. 推動校園節能減碳一夏至關燈一小時活動，降低校園能源使用及消耗。7. 換裝全校省水龍頭及省電燈具，並定期檢核實施成效。8. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用（含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等）、辦公室做環保及節省資能源等。9. 成立文林愛校志工環保隊，結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園及社區環保服務工作。

<p>三、發揮環境教育功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合週三教師進修研習，辦理多元化永續環境議題之親師教育研習課程。
<p>(一)加強充實教師環境教育素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 辦理本位課程中環境教育課程設計與研習及成果分享。 3. 成立環境教育領域小組教師專業成長團，進行環境教育研究與成果分享。
<p>(二)開發環境教育教材</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師多運用環境教育資源網站，開發環境教育教材，分享教學資源。 2. 圖書館中充實環境教育圖書，陳列環境教育之教學設計、教學媒體及環境教育刊物等環保輔助教材，以加強宣導環境教育成效。 4. 設置校園永續環境教育網頁、環境教育宣導專欄等，推動環境教育數位典藏，以供全校親師生知識管理、資源共享。 5. 善用校園環境資源、辦理校園植物導覽教學活動小組。
<p>(三)辦理環保永續教育之觀摩競賽及輔助教學活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理環境地圖繪製、徵文、網頁、海報、有獎徵答及教學觀摩競賽等活動。 2. 依不同年級設計教學活動並運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體進行輔助教學活動。 3. 推廣臺北縣十八條藝術與人文資源網絡，鼓勵班級辦理校外教學活動，推廣並深化環境教育知能。 4. 鼓勵辦理教學參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場等)。
<p>四、整合環境教育配套措施</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。 2. 鼓勵師生多使用再生能源、水資源回收再利用等，學校落實換裝省水省電器材。 3. 落實綠色採購方案，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。

五、預期效益：

1. 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
2. 促使本校執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
3. 加強本校主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。

六、執行與考核：

1. 加強辦理本校配合有關資料，訂定校內永續校園環境管理計畫，報請教育局備查。
2. 依據本計畫辦理遴選表揚，獎勵推動環境教育及環保事蹟卓著教師及學生。