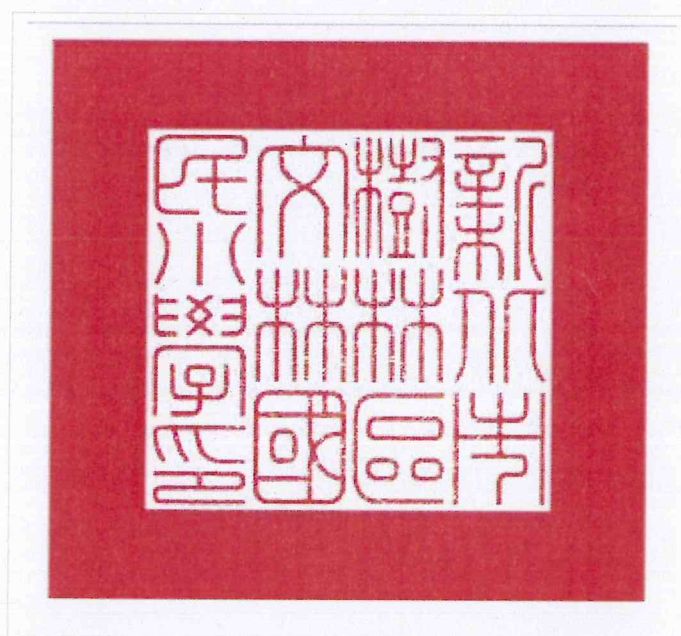


新北市文林國小  
104年度防災教育成果彙整表



# 新北市文林國小104年度防災教育自評表

學校名稱：**新北市文林國小**

自評日期：104/10/01

	訪視重點	訪視輔導項目	自評得分	本局審核	備註
一	組織計畫與宣導	1-1 成立校園災害防救委員會	5		每項最高得分為5分，總計100分
		1-2 修訂年度災害防救實施計畫	5		
		1-3 召開相關災害防救推動會議並備有紀錄	5		
		1-4 利用相關集會、會議或座談等實施宣導	5		
二	災防教學與活動	2-1 課程計畫融入防災教育情形	5		
		2-2 教學情境布建情形	3		
		2-3 教育部「防災教育@數位平台」及各類數位防救災資源應用情形	3		
		2-4 學校首頁設置防災教育專區	5		
		2-5 辦理專業知能研習情形	5		
三	災防應變與運作輔導	3-1 災害防救應變組織運作與教育部「校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」使用情形	5		
		3-2 在地化災害潛勢瞭解與掌握情形	5		
		3-3 疏散避難動線配置圖與應用情形	5		
		3-4 家庭防災卡推廣情形	5		
		3-5 災害防救演練實施情形(含演練後檢討及缺失改善)	5		
		3-6 災害防救器材、設施使用與維護情形	5		
		3-7 社區參與及外部支援情形	3		
四	創新與績效	4-1 承辦分區示範演練觀摩	0		
		4-2 辦理重大活動融入防災教育情形	5		
		4-3 獲得中央或市府防災教育相關表揚	0		
		4-4 其他防災教育特殊事蹟或創新作為	5		
合計			84		
審核意見(簽章):					

# 新北市文林國小「校園災害防救計畫」

## 壹、計畫緣起

臺灣位在西太平洋颱風的主要侵襲路徑上，侵略性的強風及伴隨的豪雨經常造成重大的淹水或坡地災害，民國 98 年莫拉克颱風造成臺灣南部地區嚴重的淹水及土石流災情，導致 619 人死亡、76 人失蹤，經濟損失高達新台幣 164 億元；102 年 8 月 23 日本市中和區下午更出現時雨量 116 公釐的驚人雨量，102 年 11 月 8 日襲擊菲律賓的海燕颱風中心氣壓 895 百帕，風速 63m/s，陣風 78m/s，七級暴風半徑達 280 公里，造成菲律賓嚴重傷亡。

此外，因台灣位於歐亞大陸板塊與太平洋菲律賓海板塊交界，造山運動活躍，導致地震次數頻仍，一旦發生大規模地震，易造成大規模人員傷亡及損失，例如民國 88 年 9 月 21 日凌晨 1 點 47 分所發生的芮氏規模七點三的九二一地震，就造成 2,500 多人不幸死亡或失蹤、11,000 多人受傷及 10,000 多棟房舍倒塌的慘劇，財物損失超過新臺幣 3,600 億元。在臺灣歷年的統計中，因地震災害而死亡的人數超過 5,000 人，2011 年日本太平洋近海地震發生芮氏規模 9.0 強震引發海嘯，造成嚴重的核災，這樣的複合型災害致使 1 萬多人罹難，1 萬人失蹤，經濟損失高達數百億美元。

為了因應極端氣候的發生及其不可預測性，防患於未然，更應該落實各級學校平時對各項天然災害預防的教育訓練與宣導、對災害的認識、做好災害預防及災時應變，藉由在各級學校中落實防災教育，讓國人從小就培養正確的防災意識，提升國人的防災水平，有效降低因災害導致的各種生命財產損失。為此，本計畫以「深化培育防災教育輔導團隊、強化檢討學校防災演練成效、研發應用各類防災教育教材、推動宣導防災教育生活實踐」為目標，提升本市各級學校防災素養及學校面對災害的應變能力，進而強化社會整體的抗災能力。

## 貳、計畫依據

- 一、災害防救法第 23 條。
- 二、新北市地區災害防救計畫。
- 三、教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點。
- 四、本局 103 年 1 月 16 日第 1030087723 號簽準「新北市 103-106 年防災教育中長程計畫」

## 參、學校現況分析

依全國災害潛勢資訊管理系統查詢，本校目前處於地震與水災高潛勢災害區域，因此有地震與水災災害發生可能，鑒於此規劃出相關避難配套措施與逃生避難地圖。

## 肆、計畫目標及工作主軸

- 一、計畫目標:藉由防災教育訓練，當各種災害發生時，全體教職員生皆有避難相關知識與災害發生時之應對能力，如逃生與自我防護之能力等。
- 二、工作主軸:防震、水災與人為防災教育。

## 伍、預期效益

## 陸、104 年度防災教育行事曆(依學校行事曆規劃防災教育業務)

月份	工作項目	備註
1	兒童朝會、融入教學宣導防災防震教育	
2	防災教育寒假作業 防災防震教育演練事前準備工作(寒假)	
3	防災防震教育預演(3/4)、防災防震教育演練(3/11)、 教師防災研習(3/11)	
4	防災防震檢討會議與相關缺失所需應對之整備	
5.	人為災害演練	
6.	學生防救研習(6/12)	
7	防災教育暑期作業(一、三、五年級) 全校教師救災與 CPR 研習	
8	防災防震教育演練事前準備工作(暑假)	
9	防災防震教育預演(9/14、9/16)、防災防震教育演練(9/21)	
10	防災防震檢討會議與相關缺失所需應對之整備	
11	人為災害演練(暫定)	
12	學生防災壁報製作比賽	

## 柒、實施期程

本計畫自 104 年 1 月至 104 年 12 月止。

捌、本計畫由校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師 蔡江長 毅  
學生 教組長

學務主任：

教師 蔡賴皓 章  
學務主任

校長：

校長 朱玉環

## 校園災害防救委員會

### ◎文林國小校園災害防救委員會分組及任務職責

組別	職務及姓名	組員	工作內容
召集人	校長 朱玉環	執行秘書 邱芳僑	召集會議，掌管校內災害防救工作事項
減災規劃組	總務主任 蕭勝文	郭世琪(事務) 陳安琪(文書) 許凱鈞(教學) 黃曉雯(註冊) 王蒨薇(設備)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握學校(幼兒園)所在區域災害特性，進行學校(幼兒園)災害潛勢評估，編製修訂校園(幼兒園)因應地震、颱風、坡地及人為災害之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。</li> <li>2. 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項之期程。</li> <li>3. 規劃學校(幼兒園)防災教育課程與教師研習。</li> <li>4. 訂定自評機制，為各項災害防救業務執行管考，以瞭解執行成效。</li> </ol>
推動執行組	學務主任 賴皓韋 輔導主任 陳芳秀	江長毅(生教) 謝聖國(訓育) 柯婷婷(衛生) 劉育宜(特教) 蔡瓊慧(輔導) 翁曉嵐(資料)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據校園(幼兒園)災害防救計畫內容權責分工，交付各處室負責執行。</li> <li>2. 每學期召開 1 次防災工作會報，並於汛期或業務執行需求時視需要另行召開。邀集相關處室人員參與，進行工作規劃與協調分工、掌握各項工作執行情況與進度、工作成果綜整及檢討。如有災害發生之虞或遇災害發生，則需於災害前後召開緊急會議，確保各項應變作為 佈署得宜，並於災後進行檢討改善。</li> <li>3. 依據學校(幼兒園)災害防救計畫內容，製作校園(幼兒園)災害防救圖資，如校園(幼兒園)避難疏散路線圖、週遭淹水潛勢圖或活動斷層圖等，並進行防災演練、建築物改善補強、防災週系列宣導活動等重大工作事項。</li> <li>4. 依據學校(幼兒園)防災教育課程規劃狀況，推動相關課務實施。</li> </ol>
財務行政組	主計主任 蘇麗雪	張菁芬(出納)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校(幼兒園)災害防救計畫內各項相關活動經費之審核、整理，納入學校(幼兒園)年度預算編列。</li> <li>2. 其餘各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務之處理。</li> </ol>

## 校園災害防救應變組織

### ◎ 文林國小 校園災害防救應變組織分組及任務職責

組別	組長	組員	工作內容
指揮官	校長 朱玉環	教務主任 邱芳僑	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官 (兼發言人)	學務主任 賴皓韋	生教組長 江長毅	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業予成效考評。
搶救組	專任教師 林鴻旭	劉育宜(特教)鍾秉揚(教師) 黃煥文(教師)林易(教師) 劉人仰(教師)謝瑞慶(教師) 李志祥(教師)	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
通報組	教務主任 邱芳僑	許家鳳(人事主任) 陳芳秀(輔導主任) 陳安琪(文書)王蒨薇(設備) 黃曉雯(註冊)許宜評(教師) 吳依蓁(教師)黃秋紅(教師) 許維穎(教師)洪如華(教師) 郭琮慧(教師)李芯誼(教師) 黃偉靖(教師)伍天怡(教師)	1. 通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 4. 學生家長之緊急聯繫。
避難引導組	訓育組長 謝聖國	全校行政與教師(含幼兒園)	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 4. 協助避難置學校民眾應急之所需。
安全防護組	總務主任 蕭勝文	蕭志明(警衛)張伯文(警衛) 郭世琪(事務)歐靜芳(工友) 林菀容(工友)蕭玉箱(工友) 伍天怡(教師)盧 晟(教師) 林慧芬(教師)施麗雪(教師) 李宜潔(教師)魏月雲(教師) 鄭琦蘭(教師)廖即齡(教師) 洪如華(教師)許宜評(教師)	1. 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 確認停班、停課後確實疏散校園內人員。 6. 防救災設施操作。 <span style="color: red;">(教職員工數 50 人以上增設, 49 人以下, 工作併入避難引導組)</span>
緊急救護組	衛生組長 柯婷婷	盧怡靜(護理師) 黃靖貽(護理師)	1. 設立急救站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。 <span style="color: red;">(教職員工數 50 人以上增設, 49 人以下, 工作併入搶救組)</span>

## ◎文林國小 103 年校園災害潛勢結果

各校災害潛勢可至「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」登入  
帳密後查詢(<http://203.66.168.235/Ms/Default.aspx>)

災害類別	潛勢結果(高、中、低)	潛勢詳細說明
地震	高	Ei 值<60
淹水	高	累積雨量達 300mm/day(或 350mm/day)以下，學校可能發生淹水
坡地	低	校園週邊 200 公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪流或順向坡; 校園週邊 200 公尺內無崩塌裸露土坡者
人為	中	A、B、C、D 條件中，有任一或任二為滿足高潛勢或低潛勢者
輻射	無潛勢	
海嘯	無潛勢	

## 文林國小防災避難地圖

說明：學校依災害潛勢分析，修訂不同災害的校園疏散避難地圖，並考量張貼處製作不同規格張貼於校園，同時運用學區各里防災地圖以利教導學童認識周邊疏散避難資訊(各里防災地圖可至「新北市政府防災資訊網」(<http://www.dsc.ntpc.gov.tw/new/>)—防災地圖—防災避難地圖尋找里別下載使用


張貼於本校集賢樓，規格 A4 大小\*3 張

張貼於本校懷恩樓，規格 A4 大小\*3 張

張貼於本校弘道樓，規格 A4 大小\*3 張

張貼於本校蘭心樓，規格 A4 大小\*3 張

張貼於本校志惠樓，規格 A4 大小\*3 張

張貼於本校附幼，規格 A4 大小\*3 張



# 推廣學生隨身攜帶家庭防災卡

說明：學校依災害潛勢分析，說明家庭防災卡之應用方式，並鼓勵學生隨身攜帶

<p>推廣家庭防災卡 (品德聯絡簿內)</p>	<p>辦理日期時間 104年3月10日上午8時</p>	<p>活動參與對象人數 學生：應出席 1730 人；實際參與 1700，比例 0.98% 家長：應出席 10 人；實際參與 5 人，參與比例 0.5% 共同辦理單位：教務處</p>	<p>意見調查回饋或成效評估分析 量化滿意度分析： 滿意 95%；不滿意 5%。 質性建議回饋：入班宣導，加強說明。</p>	<p>備註</p>
-----------------------------	---------------------------------	--	--	-----------

(照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：

	<p>教育部資訊及科技教育司 MOE</p> <p><b>★ 緊急集合點：當災害發生時，家人緊急集合的地點</b> 小規模災害(如公寓火災、小地震)時，家人會在住宅外的適當地點(如家旁的小空地)集合，但大規模災害時，可能連住家附近都不太安全或不易靠近，家人就必須在相關一點的社區外(如學校、公園)集合。</p> <p><b>★ 緊急聯絡人：家人集合有困難(甚至連遇災當時)，家人知道可以同誰(親密的親戚好友)聯絡求助，但應事先安排好。</b> 小規模災害時，同一社區(本地)的親友足以協助家人(聯絡、送物資、收管安撫等)，但大災害時，可能需要外地的親友遇災幫忙。</p> <p>每遇家庭只要花一點時間，一點討論，看了就可做練習，請一發五大災情，對家人一定要有相當大的助益，讓每位家人互尋知識，變成家庭重要的負擔，讓每位家庭用在最需要的地方。</p>	<p><b>家庭防災卡範例</b></p> <p>班級：..... 學(班)號：.....</p> <p>社區外：文林國小操場 社區內：.....</p> <p>緊急聯絡人(本地)：..... 緊 急 聯 絡 人(外縣市)：..... 係 籍：小阿妹 手機號碼：0912-123456 電話(日)：02-1234567 電話(夜)：01-9876543 電話(英)：01-6666666</p> <p>災民收容所(緊急避難所)：..... 地址：..... 電話：02-89999999</p> <p>註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、各縣市政府、社會處或消防局網站中取得，若所在地公所已遭災害請到區合不同避難處所，則應分別填寫不同資料。</p> <p>★1991 留言平台預約電話：02-22222222 註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約好的電話號碼，以家戶電話(含區號號碼)或手機號碼為準，如為市話 02-2344-XXXX，請按 022344XXXX，如為行動電話 0912-345-XXX，請按 0912345XXX。</p>
<p>說明：朝會時進行防災卡填寫方式與養成隨身攜帶之教育 地點：操場</p>	<p>說明：以此教育學生如何填寫緊急集合地點與緊急聯絡人 地點：操場與各班教室</p>	<p>說明：以文林國小為例，示範給予學生正確書寫內容 地點：操場與各班教室</p>

## 推廣使用1991報平安留言平台

說明：學校能宣導1991留言平台，在災害發生時能約定固定電話，以聽/留話

辦理日期時間	活動參與對象人數	意見調查回饋或成效評估分析	備註
<p>推廣1991留言平台</p> <p>104年3月4日上午8時</p>	<p>學生：應出席 <u>1730</u> 人；實際參與 <u>1700</u>，比例 <u>98%</u></p> <p>家長：應出席 <u>10</u> 人；實際參與 <u>4</u> 人，參與比例 <u>40%</u></p> <p>共同辦理單位：教務處</p>	<p>量化滿意度分析： 滿意 <u>96%</u>；不滿意 <u>4%</u>。</p> <p>質性建議回饋：入班宣導，加強說明。</p>	

(照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：



說明：朝會時進行1991留言平台使用說明  
地點：操場



說明：以此教育學生如何於緊急狀況時留言訊息  
地點：操場與各班教室



說明：以防災知識測驗熟知報平安專線為1991  
地點：操場與各班教室

## 全校性防災避難避難演練

說明：學校每學期開學後辦理地震及所處可能災害之疏散演練，並實際操演校園災害防救應變組織搜救及救護程序

項次	活動名稱	辦理日期時間	教學活動參與對象人數	意見調查回饋或成效評估分析	備註
1	防災避難預演	104年3月4日 上午08時	學生：1730 家長：10 共同辦理單位：教總輔	量化滿意度分析：90% 質性建議回饋：依據腳本所進行的演練較不符合突如其來之災害，建議可增加較多突發狀況。	防震演練
2	正式防災避難演練	104年3月11日 日上午08時	學生：1731 家長：20 共同辦理單位：教總輔	量化滿意度分析：95% 質性建議回饋：流程演練已較熟悉，建議所有教師皆任任務編組。	防震演練
3	防災避難預演	104年9月14日 日上午08時	學生：1656 家長：20 共同辦理單位：教總輔	量化滿意度分析：90% 質性建議回饋：本學期增加突發狀況，在人員收救過程中，因硬體設備(對講機)數量不足，時間延後，建議調度其他組別之對講機以應不足之需。	防災防震演練
4	正式防災避難演練	104年9月21日 日上午9時	學生：1656 家長：20 共同辦理單位：教總輔	量化滿意度分析：95% 質性建議回饋：此演練以較符合實際災害發生之逃難演練，唯逃生路線之規劃，應再謹慎考車輛班級與學生人數，避免造成擁擠狀況。	防災防震演練

全校性防災避難演練 (照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：

		
<p>地點：操場 時間：1040304 上午 0800 說明：(人員疏散)</p>	<p>地點：操場 時間：1040304 上午 0800 說明：(任務編組)</p>	<p>地點：操場 時間：1040304 上午 0800 說明：(進行搜救，傷患進行包紮救治)</p>
		
<p>地點：操場 時間：1040304 上午 0800 說明：(消防局進行防災宣導)</p>	<p>地點：走廊 時間：1040311 上午 0800 說明：(雨天避難演練方式)</p>	<p>地點：行政大樓一樓 時間：1040311 上午 0800 說明：(雨天清點人數)</p>



地點：操場

時間：1040311 上午 0800

說明：(校長進行防災避難教育宣導)



地點：操場

時間：1040603 上午

說明：(0603 臨時地震避難)



學務處配置對講機、安全防護帽、急救箱

全校性防災避難演練 (照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：

		
<p>地點：操場 時間：104.09.14 說明：(人員疏散)</p>	<p>地點：操場 時間：104.09.14 說明：(清點人數)</p>	<p>地點：黃志惠樓二樓樓梯間 時間：104.09.14 說明：(進行搜救)</p>
		
<p>地點：緊急指揮中心(醫療站) 時間：104.09.14 說明：(進行救護)</p>	<p>地點：操場 時間：104.09.21 說明：(人員疏散)</p>	<p>地點：操場(指揮中心) 時間：104.09.21 說明：(清點人數)</p>



地點：懷恩樓與文心大樓二樓樓梯間

時間：104.09.21

說明：(進行搜救)



地點：緊急指揮中心(醫療站)

時間：104.09.21

說明：(進行救護)



本學期起，將各任務編組硬體設備，分批裝箱至各組組別之整合箱內(內涵對講機、帽子、防救背心、點名冊等)。

# 全校性防災避難演練檢討改善紀錄(一)104.03.17

案次	提案及檢討相關內容
提案	提案人：校長、與會人員 案由：防災防震檢討會議
	<b>提案及檢討討論</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、 防災相關配套，如安全頭套、防救背心等，各組能否在任務編組前已完成配給。</li> <li>2、 為符合地震實際情況，地震逃生時，不應先行整隊，因以立刻疏散為主。</li> <li>3、 5樓疏散比低樓層慢，次是否可先行疏散。</li> <li>4、 教職員也應列入請點人數名單。</li> <li>5、 確認避難與疏散方式。</li> </ul>
	<b>決議</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、 下次每組箱子於防災演練前已完成分配，內含安全頭套、防救背心、各組所需物資等。</li> <li>2、 重點是不慌亂、不推擠、不踩踏，可先疏散至操場再進行整隊與點名。</li> <li>3、 原則上是先出來先逃生，非按樓層逃生且依避難引導組指示逃生。</li> <li>4、 若遇真實災難，更應做好全校教職員之清點演練，以掌握全校教職員之生命安全。</li> <li>5、 當主震來時，要求學生先行躲至桌底下進行避難，捉穩桌腳以防桌子位移而無掩護造成頭部受傷。</li> <li>6、 疏散方式主要以不慌亂、不推擠、不踩踏為主，另外可教育學生應重視每場災害演練與平時之防災防震教育宣導。</li> </ul>



## 全校性防災避難演練檢討改善紀錄(二)104.09.25

案次	提案及檢討相關內容
提案	<p>提案人：校長、與會人員</p> <p>案由：防災防震檢討會議</p>
	<p>提案及檢討討論</p>
	<p>(一) 業務報告(報告人：江長毅)</p> <p>感謝各位老師的協助此次防災防震教育圓滿完成，從預演至正式演練，已將 103 學年度下學期防災教育檢討會相關提議納入本次防災教育裡，理應更是完備，但為更符合實際災害時之緊急應變能力，此防災教育應更完善與完備，待各位組長與負責人給予更多指導與修正。</p> <p>(二) 教師建議：</p> <p>1、逃生路線之規畫應更妥善：</p> <p>走廊未有任何避難標示箭頭，應於下學期防災防震時清楚標示，並應考量實際各樓梯可容納疏散學生人數，應仔細精算如懷恩樓之班級與學生數，平均分配於三樓梯出入口(樓 10-12)，以不致照成堵塞與擁擠現象發生為主要考量。另外若真正災害來時，理應不可逃難至另一大樓在進行下樓避難動作，故懷恩樓左側靠文心大樓之班級應從新編排逃生路線(建議使用樓梯 12)，使學生與教師皆能在真正災害發生時，達最快速之避難逃生。</p> <p><b>學務處應答</b></p> <p>下次防災防震教育計畫將以上教師建議之逃生路線規劃納進計畫內容中，其他如志惠樓與弘道樓亦有相關疏散問題發生，應更仔細精算班級與學生數後，妥善安排各逃生路線，並於下次防災防震演練前，各班皆有一份完善的逃生路線說明書。</p> <p>2、發現少數老師，可能還留在班級確認學生是否全部離開教室，或什麼原因，學生已先行自動疏散至操場，因此事件學生在逃生時，無人帶隊而照成班級與班級間產生碰撞推擠的情形，請學務處應多加宣導各任課老師務必帶隊疏散。</p> <p><b>學務處應答</b></p> <p>下次演練時務必加強宣導各任課老師責任與義務之建立，並要求各樓梯口之避難引導組組員確實協助各路口與各樓梯口之疏散動作，確保學生之安全。</p> <p>3、在各班級通報人數時，大多數班級無按照腳本內容依序通報，照成混亂現象發生。</p> <p><b>學務處應答</b></p> <p>災害發生時不應是線性的按照腳本走，應可同步並行演練，學務處將擬定更完備的通報流程，於下次防震教育計劃前說明，目前初步擬定兩項辦法來改善通報順序與速度：</p>

- (1) 各學年將派一名通報組組員下去收全學年通報單，避免真正災害來時混亂現象發生。
- (2) 未來通報單將製作兩種顏色，可清楚且快速分辨未到人員狀況，如綠單表示因故未到；紅單表示行蹤不明。故未來若遇災害緊急狀況，先以紅單為收尋與注意對象，即可清楚知曉人員之動向。

(三) 校長指示事項：

- 1、防災防震演練為使訓練更符合真正地震災害來臨時，即演練時不應制式與僵化，如災害真正發生，一樓班級不應仍在屋簷下集合等待疏散，各班老師應確保學生避難安全，應立即將學生疏散至空地操場。
- 2、所有應改進項目之建議皆為與真實災害發生時更穩合，煩請學務處於下次防災防震演練時改進，以期全校教職員皆有真正災害發生時的應變能力。
- 3、下次應將路障之設立與雨備之應變措施演練項目納入防災教育計劃中。

決議

學務主任：謝謝大家的鼓勵與指導，將就提出建議再進行防災事項研議修正。

## 學校辦理全校性防災教育教學與宣導

說明：包含防災專題演講、教學演習觀摩、防災融入式教學、海報、漫畫或相關比賽等，達3場次以上，參加對象為全校師生，其中至少2場次結合消防單位及家長(含志工、民間團體等)共同辦理(非參與)

項次	活動名稱	主題	辦理日期時間	參與對象與人數	意見調查回饋或成效評估分析	備註
1	防災專題演講	地震發生之緊急應變	104年03月11日 日上午08時	學生： 應出席 1731 人 實際參與 1729 人 參與比例 99 % 家長： 應出席 10 人 實際參與 4 人 參與比例 40 % 共同辦理單位：消防隊、 教總輔	量化滿意度分析： 辦理主題：滿意 98 %；不滿意 2 % 內容呈現：滿意 90 %；不滿意 10 % 行政服務：滿意 95 %；不滿意 5 % 實務幫助：滿意 90 %；不滿意 10 % 質性優點建議回饋： 藉由消防員的詳細說明，小朋友更能了解當災害發生時，應有之應變措施。	
2	CPR	CPR 研習	103年10月 01日下午13時	教師： 應出席 110 人 實際參與 100 人 參與比例 90 % 家長： 應出席 10 人 實際參與 8 人 參與比例 80 % 共同辦理單位：消防隊	量化滿意度分析： 辦理主題：滿意 98 %；不滿意 2 % 內容呈現：滿意 90 %；不滿意 10 % 行政服務：滿意 95 %；不滿意 5 % 實務幫助：滿意 90 %；不滿意 10 % 質性優點建議回饋： 藉由消防員的詳細說明，教師更能了解當遇學生休克時應變措施。	

項次	活動名稱	主題	辦理日期時間	參與對象與人數	意見調查回饋或成效評估分析	備註
3	滅火器使用說明	滅火器 使用	104年03月 04日上午08 時	學生： 應出席 <u>1731</u> 人 實際參與 <u>1728</u> 人 參與比例 <u>99</u> % 家長： 應出席 <u>10</u> 人 實際參與 <u>4</u> 人 參與比例 <u>40</u> % 共同辦理單位：義消	量化滿意度分析： 辦理主題：滿意 <u>98</u> %；不滿意 <u>2</u> % 內容呈現：滿意 <u>90</u> %；不滿意 <u>10</u> % 行政服務：滿意 <u>95</u> %；不滿意 <u>5</u> % 實務幫助：滿意 <u>90</u> %；不滿意 <u>10</u> % 質性優點建議回饋： 藉由義消的詳細說明，小朋友更能了解滅火氣之運用。	

學校辦理全校性防災教育教學與宣導 (照片及說明須能充分呈現活動實況，可依學校辦理情形自行增列)：

		
<p>地點：操場 時間：103.03.11 說明：消防員解說防災注意事項</p>	<p>地點：校史室 時間：102.10.01 說明：消防員講解CPR後，教師實際操作。</p>	<p>地點：文心大樓旁空地 時間：104.03.04 說明：消防志工解解與實際操作滅火器運用。</p>
		
<p>與外部單位(消防局)共同辦理</p>	<p>與外部單位(消防局)共同辦理</p>	<p>與外部單位(消防志工)共同辦理</p>