新北市樹林區文林國民小學「永續校園環境教育三年實施計畫」實施計畫

一、計畫依據:

- 1. 中華民國99年6月5日華總一義字第09900137311號函公告「環境教育法」。
- 2. 教育部101年7月25日臺國(二)字第1010138818號函示「海洋教育融入各領域教學」。
- 3. 行政院101年6月25日院臺環字第1010036440號函公告「國家氣候變遷調適政策綱領」。
- 4. 經濟部100年6月3日經授能字第10000073760號函送行政院100年5月23日院臺經字第1000096737號函核定之「政府機關及學校四省專案計畫」。
- 5. 新北市政府102年3月13日北府研綜字第1021394221號函示「新北市政府102年度施政計畫」。
- 二、執行期間:103年1月1日至106年12月31日

三、計畫目標:

- 1. 結合家長及社區資源,發展符應當地特色之永續校園。
- 2. 加強學校環境教學,培育具有環境素養的公民,提升環境責任感。
- 3. 落實推動校園生活環保工作,養成節能、省源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- 4. 促進學生對環境與永續發展之理念,建立積極正面的價值觀與態度,進而產生環保行動, 將環境意識深化於生活價值中。

四、項目內容及進行方式:

、項目內谷及進行方式	•
項目內容	進 行 方 式
(一)推動學校環境管	1. 訂定並發展符合文林國小特色的永續學校環境教育行動計
理,訂定「文林國	畫,營造健康、安全與關懷的校園環境。
小永續學校環境	2. 結合社區辦理文林國小生態永續學校環境維護教育活動。
教育行動計畫」。	3. 結合本校志工團,招募文林國小推動永續校園環境團隊,共
	同合作深化永續校園環境。
(二)執行永續學校環	1. 辦理校園植物多樣性志工解說員活動,營造本土生物多樣性
境管理方案,推動	的校園生態環境並將生物多樣、校園永續的環保教育觀念,
校園生活環保,落	透過活動的方式教育給孩子。
實環境教學活動。	2. 加強辦理節約水電教育宣導方案。
	3. 妥善處理自然科教學實驗後之廢液及廢棄物,落實實驗室安
	全衛生教育。
	4. 定期取樣學校飲用水檢體送檢化驗,並委由專人或維修商依
	約定期維護管理。
	5. 訂定校園空調系統使用公約,節能省源,降低空調使用量。
	6. 推動校園節能減碳—夏至關燈一小時活動,降低校園能源使
	用及消耗。
	7. 換裝全校省水龍頭及省電燈具,並定期檢核實施成效。
	定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。
	8. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含參考書、制服、學

	用品、落葉及廚餘等)、辦公室做環保及節省資能源等。
	9. 成立文林愛校志工環保隊,結合家長及社區資源並配合政府
	機關環保施政重點,推動校園及社區環保服務工作。
	10. 透過公共藝術推廣活動進行環境視覺部分改造。
(三)發揮環境教育功	(1)配合週三教師進修研習,辦理多元化永續環境議題之親師
能。	教育研習課程。
1. 加強充實教師環	(2)辦理本位課程中環境教育課程設計與研習及成果分享。
境教育素養	(3)成立環境教育領域小組教師專業成長團,進行環境教育研
	究與成果分享。
2 開發環境教育教	(1)鼓勵教師多運用環境教育資源網站,開發環境教育教材,
材	分享教學資源。
	(2)圖書館中充實環境教育圖書,陳列環境教育之教學設計、
	教學媒體及環境教育刊物等環保輔助教材,以加強宣導環境
	教育成效。
	(4)設置校園永續環境教育網頁、環境教育宣導專欄等,推動
	環境教育數位典藏,以供全校親師生知識管理、資源共享。
	(5)善用校園環境資源、辦理校園植物導覽教學活動小組。
3. 辦理環保永續教	(1)辦理環境地圖繪製、徵文、網頁、海報、有獎徵答及教學
育之觀摩競賽及	觀摩競賽等活動。
輔助教學活動。	(2)依不同年級設計教學活動並運用教育部或環保署等編訂的
	環保輔助教材、教案及多媒體進行輔助教學活動。
	(3)推廣臺北縣十八條藝術與人文資源網絡,鼓勵班級辦理校
	外教學活動,推廣並深化環境教育知能。
	(4)鼓勵辦理教學參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技
	園區、焚化廠、資源回收場等)。
(四)整合環境教育配	1. 運用校園及社區閒置空間,設置環境教育學習場所。
套措施	2. 鼓勵師生多使用再生能源、水資源回收再利用等,學校落實
	換裝省水省電器材。
	3. 落實綠色採購方案,並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及
	鼓勵師生力行綠色採購。

五、推動組織與分工

推動組織與分工本計畫將以整合本校教育團隊同仁之工作動力,引導各處室正向互動,形成協同合作文化,提升整體環境教育之行政效能,各處室配合永續環境教育推動分工。

職稱	工作職掌
校長	召集並統籌推動環境教育各項工作
教務主任	負責發展將環境議題融入各領域課程
學務主任	負責辦理特色學校、及環境教育各項議題

總務主任	負責永續校園及活化空間各項工程。
輔導主任	負責友善校園規畫及執行
幼稚園主任	負責幼稚園環境教育規劃及推廣
教學組	辦理各項環境教育教學活動及融入課程
資訊組	建置環境教育資源網站
訓育組	負責辦理各項環境教育推廣活動
生教組	環境教育生活實踐宣導及要求
資料組	社區環境資源服務
輔導組	辦理環境教育親職講座
事務組	落實校園環境管理及綠色採購政策
衛生組	辦理資源源回收再利用、節能減碳

六、預期效益:

- 1. 透過學校師生及家長的參與,共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- 2. 促使本校執行環境創意教學,增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- 3. 加強本校主動積極推動校園環境保護工作,增進學校成員環保行動力。

七、執行與考核:

- 1. 加強辦理本校配合有關資料,訂定校內永續校園環境管理計畫,報請教育局備查。
- 2. 依據本計畫辦理遴選表揚,獎勵推動環境教育及環保事蹟卓著教師及學生。