# 提報內容

發表時間：2014/06/12 11:45 瀏覽數：33 回應數：1 葉片數：

## 一般提報

標題：六年級知性、感性校外教學
提報分類表：戶外教學/解說
策劃/執行人：許凱鈞
動機：其他
目標範圍：年級性
難易度：普通
實施期間：102/11/28~102/11/29
參與人數：350 人

### 目標：

一、認識農場文化。二、體驗紙張製作過程。三、瞭解菇類的多元生態四、拓展學生的學習視野。五、提高學生的生活知能。六、擴大學生學習領域及生活經驗七、體認環境教育並進而力行環境保育。

### 進行方式：

一、經學年會議討論提出校外教學計劃。二、選定豐年農場、廣興紙廠爲目的地。三、透過園區所安排的各項體驗及 DIY 活動。四、透過學習單，讓學生加深學習印象。五、利用書寫作文，深化環境教育概念。六、體認環境教育並進而力行環境保育。

### 成果描述：

一、瞭解造紙術的重要造紙術、印刷術、火藥、指南針，是中國古代科技技術的“四大發明”。其中造紙術的發明比其它三項更早，因此最早傳遍世界各地，在世界文明演進中佔有極重要的地位，因此被譽爲「文明之母」，成爲中國古代最偉大的發明。二、體驗手工造紙流程取材-蒸煮-漂洗-打漿-抄紙-壓紙-烘紙-成紙 三、明瞭菌種包生產製造豐年農場事業涵蓋菇菌業上、中、下游及觀光休閒等業務，上游爲前衛性之母菌培養及菌種開發採集工作，中游主要生產菌種包供下游農場及菇農栽培，完善的設備及製造技術是學術界研究及學生戶外教學的最佳場所。四、栽培區體驗園區內長排樹蔭下，堆放

各式枯木，加以管理後使其長出各種不同野生菇，讓民眾認識野生菇生態以及辨別毒菇之常識。五、栽培場解說認識原來菇菇有這麼多種農場栽培各種珍奇菇類有靈芝、珊瑚菇、日寒松、天山雪耳、猴頭菇、杏鮑菇、玫瑰菇…等。

## 實施心得：

一、藉由此次的活動，得以拓展學生的學習資源，達到教學生活化的目標。二、利用體驗活動，增進學生環境教育知識技能，並進而愛惜珍惜環境。三、瞭解造紙術的重要，體驗手工造紙流程，進而能重視資源利用。四、明瞭菌種包生產製造，認識野生菇生態以及辨別毒菇之常識，瞭解自然生態奧妙。

## 學習者心得：

學生 a:我們一到廣興紙寮，便開始親手 DIY，雖然看似簡單，但實際做起來卻十分困難，從動手造一張紙、拓碑，到完成品，不但十分有趣而且富於文化內容。看著師傅熟練的技巧操縱竹欄、篩紙，不一會，一張薄薄的宣紙就完成了，在導覽員的解說下，才知道隨著時代變遷，加上造紙器械的製造、原料的處理、配方，紙張的抄製、烘焙、加工等技術轉變，形成很封閉的產業，也造成紙廠一間一間的消失，只剩下位於南投埔里的廣興紙寮！學生 b:前往廣興紙寮。踏入館內，便可見在紙寮內解說人員指導我們製作扇子，也告訴我們關於紙的製造過程。接著，許多人就開始有了疑問，爲什麼每抄好一張紙要放一跟線呢？抄紙師傅要怎樣才能讓紙每張厚度均勻？爲什麼紙豆腐可看不可摸？紙豆腐爲什麼要壓榨，壓榨時要注意什麼？什麼叫紙豆干，怎樣將紙豆干的紙一張張分開？爲什麼烘紙時不會將紙烤焦？指導員一一告訴我們這根線叫紙線，一張紙一根線，可讓烘紙師傅容易的將紙張分開；要讓紙張的厚度均勻須靠抄紙師傅長時間的經驗累積、感覺、目測方式來決定；紙張剛抄好後，它的含水量是百分百以上，紙豆腐內的每張紙在這個時候，都溼溼爛爛的，如觸摸紙豆腐，整疊未乾燥的紙張，會同時被破壞掉；壓搾紙豆腐是要排除水份，才有辦法進行烘乾紙張的過程，壓紙時要注意加在紙豆腐上的壓力要均勻；壓搾之後的紙豆腐變成豆干一樣的感覺，所以叫紙豆干，要分開紙豆干的紙張要靠紙線；烘時是利用蒸氣在密封鐵板中所產生的高溫來蒸發水氣，屬於間接方式加熱，所以紙張不會被烤焦。學生 c:我們來到了豐年農場，我們聽了導覽員介紹各種菇類，有：如意靈芝、鹿角靈芝、藍寶石菇、白雪菇、果凍木耳、黑木耳、酒杯菇、大香菇、鮑魚菇、天山雪耳、補血珍菇、珊瑚菇、猴頭菇、秀珍菇、白精菇、柳松菇、杏鮑菇、珍珠菇、日寒松、巴西蘑菇、雞腿蘑。之後還到餐廳吃現烤的菇類，真好吃。最後一人可以摘一株珊瑚菇，我和同學興高采烈的摘了好大一株，才依依不

捨的回到遊覽車上。學生 d:當我們一到豐年農場，看見展售中心旁展示著各種可愛的彩繪香菇，不但認識許多菇的種類，有營養價值超高的猴頭菇、還有像雪一般白的白雪菇等。之後還品嘗到鮮嫩多汁口感的烤鮮菇，並體驗親手採到生鮮菇類的樂趣。離開前，還送我們一瓶菇類菌種，看到菇菌類生命的過程到出菇管理，而且，菇菇長大之後還可以煮來吃呵!

## 補充：

## 上傳圖片：

## 回應列表

No Image

回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：老師們很用心的規劃參訪體驗活動，讓孩子經由親身體驗與觀察學習，更加了解週遭的環境和生態，相信孩子們經由此行，必定收穫滿滿。

回應時間：2014-06-19 10:09