

## 一般提報

標題：文林國小「數蝶日」  
提報分類表：都市的生物棲地  
策劃/執行人：黃煥文  
動機：其他  
目標範圍：全校性  
難易度：困難  
實施期間：102.9.3  
參與人數：25 人

### 目標：

1. 收集蝴蝶狀況做為監測蝴蝶族群的基礎資料。 2. 提供賞蝶愛好者一個有意義又有趣的集體參與機會。 3. 透過活動吸引教師、家長、學生對蝴蝶的興趣，進而提升一般教師、家長、學生對蝴蝶與環境的關注。

### 進行方式：

一、由本校自然科專長教師主持，帶領教育同仁至鄰近郊山走走，以輕鬆的步調漫遊在山間小路，數一數，遇到多少種蝴蝶、又是多少隻蝴蝶。二、認識蝴蝶 1. 蝴蝶分科介紹 2. 蝴蝶生活史介紹 3. 常見蝴蝶介紹 4. 蝶種統計

### 成果描述：

「數蝶日」在國外已風行多年，例如美國、加拿大、英國、荷蘭、澳洲等，都有研究或保育團體選定每年的某一天或者數天內舉辦，本次舉辦數蝶日活動是希望透過活動吸引文林教師們對蝴蝶的興趣，讓親師生們養成親近自然生態的習慣，進而提升親師生對蝴蝶與環境的關注。

### 實施心得：

一、利用小型的活動引領親、師、生走出戶外，探索、瞭解、感觸周遭環境，是最好的環境教育。二、此次活動踏出學校、跨入社區，調查周遭環境，進而體認與關注環境。三、具教育性、休閒性、親職性、體育性的活動。四、完成收集蝴蝶狀況做為監測蝴蝶族群的基礎資料。

### 學習者心得：

家長 1:在樹林住那麼久，竟然不知道有這條風景優美、綠意盎然的的地方，此次活動對我們一家人是很好的知性、感性、體育性活動。家長 2:打破「宅」，走出戶外，認識大自然，真是很好的體驗。學生 1:今天認識了許多種蝴蝶、



提報內容 - 夥伴特區...台灣特色學校夥伴網路 | 輕鬆汲取養分的環境教育分享園地... 頁 2/4  
也大致瞭解蝴蝶的生態，很有趣。學生 2：蝴蝶的變化過程好特別，小時候用咬的方式吃樹葉，長大後竟然用吸的方式吸花蜜、腐果、水。教師 1：蝴蝶種類原來有分鳳、粉、弄、灰、蛺五大類，今天拍了很多照片，可以作成教學 ppt，增添教學內容深度。教師 2：可以將蒐集的資料數據作成學校、社區不同環境蝴蝶種類差異比較。

補充：

上傳圖片：





## 回應列表

 <p>No Image</p>	<p><b>標題：</b>回應委員審核結果</p> <hr/> <p><b>回應：</b>這次活動已經有很好的規畫與計畫書內容也很充實 豐富 有趣 數蝶日 主要用意在於蝴蝶的繫放 及追蹤蝴蝶飛行路線和存活率或是有無越冬行為等 真的很有意義 應該可以有更好的學習心得 如果能配合學習單或心得寫作 應該更有意義或是以心得短言寫作 或是以圖畫方式來表達 可以讓每位學生感言寫在便條紙上 掃描或照相上傳當心得並且上傳和大家一起分享 應該更有意義請就學習心得再加強補充 加油喔 相信可以辦到的麻煩請補件</p> <p><b>回應時間：</b> 2013-11-21 22:30</p>
 <p>No Image</p>	<p><b>標題：</b>請問評審委員評審葉子了嗎？</p> <hr/> <p><b>回應：</b>評審委員您好，我是管理員，您要求補件，已補件一些時日，請問是還沒再審閱或已審閱 0 片葉子&gt;.&lt;</p> <p><b>回應時間：</b> 2013-12-25 20:14</p>
 <p>No Image</p>	<p><b>標題：</b>回應委員審核結果</p> <hr/> <p><b>回應：</b>這次活動已經有很好的規畫與計畫書內容也很充實 豐富 有趣 數蝶日 主要用意在於蝴蝶的繫放 及追蹤蝴蝶飛行路線和存活率或是有無越冬行為等 真的很棒因涉及個資法 在學習單裏面請不要提及學生班級姓名座號麻煩再努力一下下 請再修改一下好嗎對不起因為家裡有事 所以遲遲才回信</p> <p><b>回應時間：</b> 2014-02-11 23:02</p>



**標題：**謝謝委員提醒，已更正重新上傳，麻煩委員您了

**回應：**謝謝委員提醒「個資法」，已更正並重新上傳，有勞您再審閱，謝謝。

市立文林國小

**回應時間：** 2014-03-03 15:16



**標題：**回應委員審核結果

**回應：**這次活動已經有很好的規畫與計畫書內容也很充實 豐富 有趣 數蝶日 主要用意在於蝴蝶的繫放 及追蹤蝴蝶飛行路線和存活率或是有無越冬行為等 真的很棒成果學習單可以多上傳一些 和大家一起分享將種子播下去 相信有一天 這顆種子會發芽成長茁壯 謝謝老師們的用心

回應委員

**回應時間：** 2014-03-03 22:50